



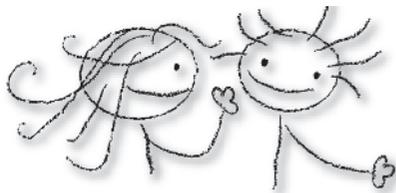
Ciencias **SOCIALES**



SECCIÓN I. LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

1	Nos orientamos con planos y mapas	
¿Qué sé?	8	
Pistas para ubicar lugares	8	
Con los puntos cardinales	9	
Y con la ayuda de los planos	9	
El plano de la localidad	10	
Cómo se hacen los planos urbanos	10	
Técnicas y habilidades. Interpretar un plano	11	
Del plano al mapa	12	
Distintos tipos de mapas	13	
Repaso hasta acá	13	
Representar el mundo	14	
Entre todos. Programa para convivir mejor	14	
El mundo en un mapa	15	
¿Qué aprendí?	16	
2	El territorio de la Argentina	
¿Qué sé?	18	
¡Qué grande es nuestro país!	18	
¿Cómo es la Argentina?	18	
El mapa bicontinental de la Argentina	19	
La población argentina	20	
¿Cuántos somos?	20	
¿Dónde vivimos?	20	
La población del país crece	21	
Repaso hasta acá	21	
Una provincia, un mapa	22	
Entre todos. Programa para convivir mejor	22	
Técnicas y habilidades. Explorar un libro	23	
¿Qué aprendí?	24	

3	Las condiciones y los recursos naturales de la Argentina	
¿Qué sé?	26	
Un territorio con distintos paisajes	26	
Las formas del relieve	27	
Un territorio con diferentes climas	28	
Técnicas y habilidades. Leer un mapa físico	29	
Numerosos ríos	30	
Y también lagos y lagunas	31	
Repaso hasta acá	31	
Las áreas protegidas	32	
Entre todos. Programa para convivir mejor	33	
Recursos naturales y ambientes	34	
La tecnología y los recursos naturales	34	
Las personas construyen los ambientes	35	
¿Qué aprendí?	36	
4	Los espacios rurales	
¿Qué sé?	38	
El campo argentino	38	
Vivir en el campo	39	
Entre todos. Programa para convivir mejor	39	
Los trabajos rurales	40	
La ganadería	41	
Repaso hasta acá	41	
La agricultura	42	
¿Qué se cultiva en la Argentina?	42	
Principales cultivos provinciales	43	
Del trigo a la mesa	44	
Técnicas y habilidades. Reconocer ideas principales y secundarias	45	
Otras actividades rurales	46	
La explotación forestal	46	
La pesca	46	
La minería	47	
¿Qué aprendí?	48	



5 Los espacios urbanos

¿Qué sé?	50
Vivir en una ciudad	50
El centro, los barrios y la periferia	51
Ciudades de diferentes tamaños	52
Muy grandes: los aglomerados urbanos	52
Grandes, medianas y pequeñas	53
Entre todos. Programa para convivir mejor	53
Las actividades en la ciudad	54
Las industrias	54
Los comercios	55
Los servicios	55
Repaso hasta acá	55
El transporte	56
¿Cómo se vinculan las ciudades y el campo?	57
La infraestructura urbana	58
Problemas en el barrio	58
Técnicas y habilidades. Armar un folleto	59
¿Qué aprendí?	60

6 Los problemas ambientales

¿Qué sé?	62
¡Aprovechemos nuestro ambiente!	62
Sin dañarlo	63
Entre todos. Programa para convivir mejor	63
Inundaciones y sequías	64
Técnicas y habilidades. Observar y analizar fotografías	65
Problemas ambientales en la ciudad	66
Acumulación de residuos	66
Contaminación sonora y visual	67
Aire contaminado	67
Repaso hasta acá	67
Problemas ambientales rurales	68
Agua contaminada	68
Construcciones en lugares equivocados	69
La deforestación	69
¿Qué aprendí?	70
Entre todos. Programa para convivir mejor	
Un "planovida"	72

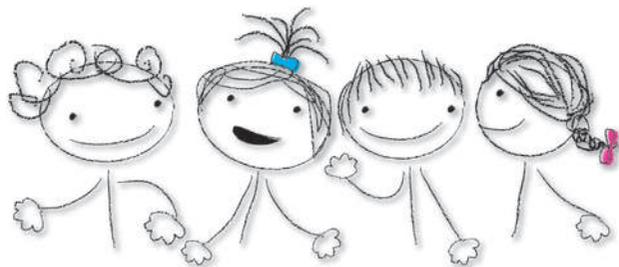
SECCIÓN II. LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

7 Vivir en sociedad

¿Qué sé?	74
Todos juntos formamos la sociedad argentina	74
¿Todas las normas son iguales?	75
Repaso hasta acá	75
La ley más importante: la Constitución Nacional	76
Técnicas y habilidades. Hacer una entrevista	77
Costumbres argentinas	78
... y tradiciones	78
Festejos muy variados	79
Entre todos. Programa para convivir mejor	79
¿Qué aprendí?	80

8 El gobierno de la Argentina

¿Qué sé?	82
El gobierno de todos	82
Los símbolos nacionales	83
Entre todos. Programa para convivir mejor	83
El gobierno de las provincias	84
Las constituciones provinciales	84
Los símbolos provinciales	85
Repaso hasta acá	85
El gobierno local	86
Tres niveles de gobierno	86
Técnicas y habilidades. Organizar la información en esquemas	87
¿Qué aprendí?	88
Entre todos. Programa para convivir mejor	
Cara de muchos amigos	90



SECCIÓN III. LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

9 Comienza nuestro viaje por la Historia

¿Qué sé?	92
El tiempo nunca se detiene	92
La importancia de medir el tiempo	93
Entre todos. Programa para convivir mejor	93
Los “detectives” del pasado	94
Las “huellas” del ayer	94
En busca de pistas	95
Cuidar el patrimonio cultural	95
Repaso hasta acá	95
¡A “organizar” el tiempo!	96
Técnicas y habilidades. Elaborar una línea de tiempo	97
¿Qué aprendí?	98

10 Los primeros habitantes de América

¿Qué sé?	100
Hace mucho, mucho tiempo, en una época muy fría	100
Los grupos cazadores-recolectores en América	101
La producción de alimento	102
Sociedades más complejas	102
Técnicas y habilidades. Elaborar un cuadro comparativo	103
Los mayas, señores de la selva	104
Entre reyes y campesinos	104
Los aztecas, soberanos del Valle de México	105
Una sociedad desigual	105
Repaso hasta acá	105
Los incas, constructores en las alturas	106
El “hijo del Sol” y su pueblo	107
Entre todos. Programa para convivir mejor	107
¿Qué aprendí?	108

11 Los pueblos originarios, ayer y hoy

¿Qué sé?	110
Nuestro territorio se va poblando	110
Vivir de la caza y la recolección	110
Aprender a cultivar la tierra	111
Hace 500 años	111
Los pueblos cazadores-recolectores	112
Cazadores y pescadores en el sur	112
En tierra querandí	113
Los dueños de la Llanura Chaqueña	113
Los pueblos agricultores	114
Los agricultores del noroeste	114
Los habitantes de los territorios centrales	115
Repaso hasta acá	115
Los pueblos de la selva	116
Técnicas y habilidades. Analizar una leyenda	117
Los pueblos originarios en la Argentina, hoy	118
Costumbres diversas, costumbres de todos	119
Los derechos de los pueblos originarios	119
Entre todos. Programa para convivir mejor	119
¿Qué aprendí?	120

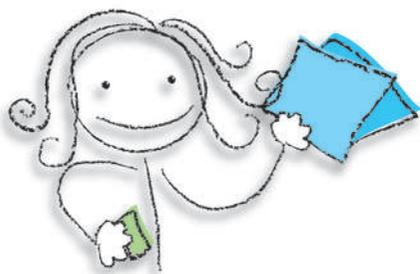
12 La llegada de los europeos a América

¿Qué sé?	122
Un largo camino para conseguir especias	122
Se dificultan los viajes	123
Nuevas soluciones para los navegantes	123
Portugueses y españoles, de viaje	124
Técnicas y habilidades. Interpretar mapas históricos	125
Los europeos llegan a América... sin saberlo	126
Una fecha que cambió la Historia	126
La expedición de Solís	127
La primera vuelta al mundo y la ruta a Oriente	127
La caída de los grandes imperios	128
El fin del Imperio azteca	128
Pizarro conquista el Imperio inca	129
¿Por qué vencieron los españoles?	129
Repaso hasta acá	129

Después de la conquista	130
Pueblos que resistieron	130
Los rebeldes querandíes	131
La guerra de los calchaquíes	131
Entre todos. Programa para convivir mejor	131
¿Qué aprendí?	132

13 El dominio español en América

¿Qué sé?	134
¡A fundar ciudades!	134
Las primeras ciudades españolas en nuestro territorio	135
La organización de las colonias	136
Dividir para gobernar mejor	136
Autoridades españolas en América.....	137
Repaso hasta acá	137
La explotación de las riquezas americanas	138
Una fabulosa mina de plata en Potosí	138
Los trabajadores indígenas	139
Entre todos. Programa para convivir mejor	139
Por tierra y por mar: el comercio en la Colonia ..	140
Potosí, centro de producción minera	140
El monopolio comercial	141
Hacia falta un poco de apertura.....	141
Producción y actividades en el campo.....	142
Los habitantes rurales	142
Técnicas y habilidades. Analizar documentos históricos	143
¿Qué aprendí?	144



14 La vida cotidiana en el Virreinato

¿Qué sé?	146
Una sociedad muy desigual	146
Cada quien con su trabajo	147
Costumbres y diversiones	148
Lugares para festejar.....	148
Las viviendas	149
Entre puntillas y bordados.....	150
¿Y los chicos?	151
Repaso hasta acá	151
La importancia de la Iglesia en la Colonia	152
Las misiones jesuíticas	152
Técnicas y habilidades. Aprender Historia a través de la pintura	153
Guerra y paz en la frontera	154
Una difícil convivencia	154
Fuertes y fortines	155
Entre todos. Programa para convivir mejor	155
¿Qué aprendí?	156

15 Fechas para celebrar y recordar

¿Qué sé?	158
Dos invasiones y una revolución	158
La Revolución de Mayo	159
Entre todos. Programa para convivir mejor	159
Un difícil camino hacia la Independencia	160
¡Por fin somos independientes!	160
La lucha continúa... de la mano de un gran general	161
Repaso hasta acá	161
La importancia de recordar	162
Técnicas y habilidades. Estudiar Historia a través de canciones	163
¿Qué aprendí?	164
Entre todos. Programa para convivir mejor Un reglamento para el día a día en el aula	166
Habilidades en acción	168